«Затверджено»

Директор

КЗ «Смілянська спеціальна

школа Черкаської обласної ради»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. С. Шамрай

**РОЗДІЛ 4.**

**Навчальний план та його обґрунтування**

«Погоджено»

педагогічна рада

від 16 .06.2021 р. №5

**Навчальний план** комунального закладу «Смілянська школа Черкаської обласної ради» на 2020/2021 навчальний рік складено відповідно до законів України

- «Про освіту»,

- «Про повну загальну середню освіту»,

Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України) від 21.02.2018 року №87),

Положення про спеціальну школу (затвердженого Кабінетом Міністрів України від 06.03. 2019 року №221),

Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» (наказ Міністерства охорони здоров′я України від 20.02.2013 року №144),

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 р. №2205,

наказу Міністерства освіти і науки (далі - МОН) «Про затвердження порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти» від 16.08.2019 року №831,

наказів Міністерства освіти і науки:

* від 25.06.2018 р. № 693 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями»,
* від 02.07.2019 р. №917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класів з інтелектуальними порушеннями»,
* від 01.04.2020 р. №467 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»,
* від 20.01.2021 р. №121 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку».
* від 25.06.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»,
* від 12.06.2018 р. №627 «Про затвердження типової програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»,
* Статуту закладу освіти, спрямованого на реалізацію потреб особистості кожної дитини і суспільства.

**Навчальний план на 2021/2022 навчальний рік складено**:

для 1,2,3,4 класів - за Типовим навчальним планом для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки (далі МОН) від 26.07.2018 №816, від 01.04.2020 р. №467, від 20.01.2021 р. №121 (Додаток 1)

для 5-10 класів - за Типовим навчальним планом спеціальних загальних закладів середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженим наказом МОН від 12.06.2018 № 627 (зi змінами). Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на факультативи «Взуттєва справа», «Основи комп’ютерних технологій» з розрахунку 1 година на тиждень для кожного класу. (Додаток 2).

У 2021/2022 навчальному році у закладі освіти буде сформовано 10 класів (з 1 по 10).

Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку, Методичних рекомендацій щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів та Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 1,2,3,4 класах дається вербальна (словесна) оцінка знань, умінь, навичок учнів. У 4 класі навчальні досягнення учнів з предметів «Українська мова», «Математика», «Я досліджую світ» підлягають формувальному оцінюванню.

У 5-10 класах рівень навчальних досягнень здобувачів освіти оцінюється за 12 бальною системою.

Атестація у випускному 10 класі здійснюється на основі річного оцінювання.

**Навчальний план** включає інваріативну, сформовану на державному рівні, варіативну складову, корекційно-розвиткові заняття та додаткові години, визначає оптимальний зміст та обсяг навчального навантаження для дітей з особливими освітніми потребами у поєднанні з відповідною корекційно-розвитковою роботою.

**Корекційно-розвиткова робота** здійснюється через організацію занять з розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, соціально-побутового орієнтування відповідно до п.30 розділу «Організація освітнього процесу» «Положення про спеціальну школу» (затвердженого наказом Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. №221) індивідуально або групою у другу половину дня.

Зміст корекційно - розвиткових занять (розвиток мовлення, ритміка, лікувальна фізкультура, соціально-побутового орієнтування) спрямований на вирішення специфічних завдань і реалізується через навчальні предмети та заняття.

 З здобувачами освіти, які мають мовленнєві вади, учителем-логопедом спеціальної школи проводяться індивідуальні та групові заняття.

Заняття з лікувальної фізкультури проводяться групами та індивідуально за спеціально розробленими комплексами вправ за окремим розкладом.

 Уроки ритміки проводяться в першу половину дня згідно розкладу у спеціальному залі, який обладнаний відповідно до «Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти», затвердженого наказом МОН від 22.03.2018 р. №271 та вимог навчальної програми, що дозволяє достатньо якісно виконувати практичну частину програми.

Кабінет для проведення уроків з соціально-побутового орієнтування обладнаний відповідно вимог навчальної програми.

**Додаткові години** мають розподіл:

1, 2 класи – додатковий час на предмет «Українська мова» (1 година), індивідуальні заняття з предмету «Математика» (1 година);

3клас, 4 класи – додатковий час на предмет «Українська мова» (2 години), індивідуальні заняття з предмету «Математика» (1 година);

5-10класи – додатковий час на факультативи «Основи комп’ютерних технологій» (5, 6, 7 класи), «Взуттєва справа» (8, 9, 10 класи)

 При визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1 класі- 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, 5-10 класи – 45 хвилин, визначених Державними санітарними нормами та правилами, затверджених наказом Міністерством охорони здоров′я від 20.02.2013 р. № 144, зареєстрованих в Міністерстві юстиції 14.03.2013 р. за №410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів»).

 Навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем.

Враховуючи перспективи соціально-трудової адаптації учнів з інтелектуальними порушеннями, їх корекційно-компенсаторні можливості, з метою підвищення освітньо - виховного і професійного рівня додаткові години 5-9 класів розподіляються:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультатив** | **Класи** |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **Основи комп’ютерних технологій** | 1 | **1** | **1** |  |  |  | Програма затверджена директором департаменту освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, 2013 р. |
| **Художня обробка деревини і металу** |  |  |  | 1 | 1 | 1 | Програма затверджена начальником управління освіти і науки Черкаської обласної держадміністрації, 2017 р. |

При проведенні уроків з трудового навчання класи поділяютьсяна групи за профілями згідно наказу Міністерства освіти і науки від 22. 02.2002 року №128 [із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 9 жовтня 2002 року N 572](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG7132.html)[, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 серпня 2012 року N 921](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE21794.html)[, наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 2016 року N 401](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28775.html), листа МОН від 18.05.2018 р. №1/9-322 «Роз′яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21 лютого 2019 р»

|  |  |
| --- | --- |
| **Профілі**  | **Класи**  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Швейна справа** | 245 год. за програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей | 280 год. за програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей | 280 год. за програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей | 315 год. за навчальною програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями |  | 630 годин за програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей |
| **Слюсарна справа** |  |  | 280 год. за програмою спеціальних загальноосвітніх шкіл для розумово відсталих дітей (допоміжна школа) | 315 год. за навчальною програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями |  | 630 годин за навчальною програмою для 10 класу для дітей з інтелектуальними порушеннями |
| **Столярна справа** | 240 год. за навчальною програмою для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями |  |  |  | 385 год. за програмою спеціальних загальноосвітніх шкіл для розумово відсталих дітей (допоміжна школа) |  |
| **Квітникарство**  |  | 280 год. за програмою спеціальних загальноосвітніх шкіл для розумово відсталих дітей (допоміжна школа) |  |  | 385 год. за програмою для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей |  |

Додаток 1

відповідно до наказів МОН

від 26.07.2018 р. №816

від 01.04.2020 р. №467

від 20.01.2021 р. №121

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **Разом** |
| Мовно-літературна | Українська мова літературне читання | 7 | 7 | 7 |  | 7 |  28 |  |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  16 |  |
| ПриродничаСоціальна і здоров’язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Інформатична |  |
| Мистецтво | Інтегрований курс | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 12 |
| **Усього**: | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток мовлення | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 16 |
| Лікувальна фізкультура итміка) | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Ритміка  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Соціально-побутове орієнтування орієнтування | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| Додатковий час на предмет «Українська мова» | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Індивідуальні заняття з предмету «Математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | **20** | **21** | **22** | **22** | **85** |

Додаток 2

відповідно до таблиці №18

наказу МОН від 12.06.2018 р. №627

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин у класах** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Разом** |
| Мова і література | Українська мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
|  Суспільствознавство | Історія України | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
|  Я у Світі | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Природознавство  | Природознавство  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Географія  | - | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Фізика і хімія у побуті | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Математика  | Математика  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| Мистецтво  | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Технології  | Трудове навчання | 7 | 8 | 8 | 8 | 11 | 18 | 60 |
| Інформатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Здоров′я і фізична культура | Основи здоров′я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Фізична культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Разом**  | **24** | **27** | **29** | **31** | **31** | **31** | **173** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Розвиток мовлення | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Лікувальна фізкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Додаткові години на факультатив «Основи комп’ютерних технологій»«Взуттєва справа» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Гранично допустиме навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | **25** | **28** | **30** | **32** | **32** | **32** | **179** |