«Затверджено»

Директор

КЗ «Смілянська спеціальна школа

Черкаської обласної ради»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. ШАМРАЙ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА
ШКОЛА**

**ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

«Погоджено»

Педагогічна рада

від 31.08.2020 № 8

**Розділ 1. Призначення спеціальної школи та засіб його реалізації.**

Комунальний заклад «Смілянська спеціальна Черкаської обласної ради» є загальноосвітнім навчальним закладом для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, що забезпечує реалізацію права означених осіб на здобуття повної середньої освіти та здійснює заходи з реабілітації.

У своїй роботі освітній заклад керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" , "Про охорону дитинства", "Про реабілітацію інвалідів в Україні" , "Про психіатричну допомогу", нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положення про спеціальну школу, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. №221, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки 08 вересня 2020 р. №1115 та власним статутом .Відповідно до Закону України "Про реабілітацію інвалідів в Україні" спеціальна школа за змістом реабілітаційних заходів належить до установ психолого-педагогічної реабілітації та здійснює комплексну реабілітацію дітей-інвалідів відповідно до державних соціальних нормативів у сфері реабілітації.

Діяльність освітнього закладу і освітня програма спрямована на: сприяння компенсації та корекції психічного та фізичного розвитку учнів шляхом практичної діяльності, тісний зв′язок між практичними діями учнів і словесними засобами щодо інтелектуалізації практичних дій, виховання працьовитості, любові до природи, адаптацію особистості до життя у суспільстві, виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій.

Метою діяльності спеціальної школи є здобуття певного рівня освіти, професійна орієнтація та підготовка, проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, забезпечення умов проживання та утримання їх за рахунок держави.

Головними завданнями освітнього закладу є:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями фізичного, інтелектуального, психічного, психологічного розвитку та сенсорними порушеннями, на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;

2) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого- педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку дітей;

6) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

Діяльність освітнього закладу будується на таких принципах:

1. Повага до особистості;
2. Доброзичливість і позитивне ставлення;
3. Довіра у відносинах;
4. Діалог – взаємодія – взаємоповага;
5. Розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
6. Принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

Освітній процес здійснюється відповідно до рівнів загальноосвітніх програм:

І ступінь – початкова загальна освіта:

ІІ ступінь –базова середня освіта.

Основними засобами реалізації призначення комунального закладу «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради» є засвоєння учнями обов′язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм та здійсненні специфічних реалізацій свого призначення: загальнокультурному розвитку особистості, надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (трудовій, художньо-естетичній).

Навчальні плани для 1-3 класів укладено за такими освітніми галузями:

* мовно-літературна;
* математична;
* природнича, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична;
* технологічна. інформатична;
* мистецька;
* фізкультурна;
* корекційно-розвиткова робота

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література. Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Корекційно-розвиткова робота здійснюється через організацію занять з розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, соціально-побутового орієнтування, занять з практичним психологом, соціальним педагогом у другу половину дня.

Навчальну програму для 4 класу укладено за такими освітніми галузями:

- мова і література

- математика

- природознавство

- суспільствознавство

- здоров’я і фізична культура

- технології

- мистецтво

-корекційно-розвитковізаняття

Освітня галузь "Мова і література" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво."

Корекційно-розвиткова робота через організацію занять з розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, соціально-побутового орієнтування.Додаткові години інваріативної складової скеровані на вивчення предмету «Сходинки до інформатики» по 1 годині на тиждень.

Навчальну прораму для 5-10 класів укладено за такими освітніми галузями:

- мова і література

- математика

- природознавство

- суспільствознавство

- здоров’я і фізична культура

- технології

- мистецтво

-корекційно-розвиткові заняття

Освітня галузь "Мова і література" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова".

Освітня галузь "Математика"реалізується через однойменний предмет - "Математика",

Освітня галузь"Природознавство" реалізується через предмети «Природознавство», «Географія», «Фізика і хімія у побуті».

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметами "Я у світі", «Історія України».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання", «Інформатика».

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво."

**Розділ 2. Опис «моделі» випускника спеціальної школи.**

Модель випускника  **–** це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, подальшому навчанні та праці.

В школі створена модель випускника школи. Це особистість, яка:

* соціально-адаптована;
* професійно орієнтована;
* здатна до саморозвитку і самоосвіти;
* здатна до ролі громадянина, трудівника, сім’янина.

**Випускник початкових класів** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом спеціальної початкової освіти. Учень володіє знаннями про мовлення, вміє спілкуватися, має сформований рівень розвитку вербальних дій та знакових операцій мовленнєвої діяльності, який сприяє засвоєнню знань, має навички навчальної діяльності, культуру поведінки, знає основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової середньої школи володіє певними яко­стями і вміннями** на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану:мова і література, математика, природничі і суспільні дисципліни;має розвинуті психічні процеси та функції, соціальний розвиток, навички спілкування, мови, мислення, сталу емоційну сфери і особистість; успішно засвоїв початкове допрофесійне навчання з урахуванням особистих потенційних можливостей і інтересів; отримав компенсацію і корекцію порушень розвитку шляхом психолого-педагогічних (мовних, ігрових, музичних та ін.), лікувальних (медикаментозної, масажу, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, психотерапії та ін.) методик з максимальним використанням засобів індивідуальної корекції в умовах спеціальної школи; може інтегруватися в суспільство.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2.Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

3.Створити основу для соціалізація і адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

4.Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

5.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження різних форм підвищення кваліфікації;

7.Проведення атестації та сертифікації педагогів;

8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

«Затверджено»

Директор

КЗ «Смілянська спеціальна школа

Черкаської обласної ради»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. ШАМРАЙ

**РОЗДІЛ 4.**

**Навчальний план та його обґрунтування**

«Погоджено»

Педагогічна рада

від 31.08.2020 №

Навчальний план розроблено:

для 1-3 класів - за Типовим навчальним планом для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженим наказом МОН від 26.07.2018 №816. (Додаток 1)

для 4 класу – за Типовим навчальним планом для спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженим наказом МОН від 25.06.2018 №693.(Додаток 2)

для 5-10 класів - за Типовим навчальним планом спеціальних загальних закладів середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженим наказом МОН від 12.06.2018 № 627 (зi змінами).Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на факультатив «Українська вишивка» з розрахунку 1 година на тиждень для кожного класу.(Додаток 3).

Корекційно-розвиткова робота здійснюється через організацію занять з розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, соціально-побутового орієнтування.

Зміст корекційно - розвиткових занять (розвиток мовлення, ритміка, лікувальна фізкультура, соціально-побутового орієнтування) спрямований на вирішення специфічних завдань і реалізується через навчальні предмети та заняття.

 З учнями, які мають мовленнєві вади, учителем-логопедом спеціальної школи проводяться індивідуальні та групові заняття. Заняття регламентуються окремим розкладом і проходять в другу половину дня.

 Заняття з лікувальної фізкультури проводяться групами та індивідуально за спеціально розробленими комплексами вправ в другу половину дня і входять до розкладу.

 Уроки ритміки проводяться в другу половину дня згідно розкладу у спеціальному залі, який обладнаний відповідно до «Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти», затвердженого наказом МОН від 22.03.2017 №271та вимог навчальної програми, що дозволяє достатньо якісно виконувати практичну частину програми.

 Кабінет для проведення уроків з соціально-побутового орієнтування обладнаний відповідно вимог навчальної програми.

 Враховуючи перспективи соціально-трудової адаптації учнів зінтелектуальними порушеннями, їх корекційно-компенсаторні можливості, з метою підвищення освітньо - виховного і професійного рівня додаткові години 5-10 класів розподіляються:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультатив** | **Класи** |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **Взуттєва справа** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Програма допоміжної школи, професійно-трудове навчання (взуттєва справа), Київ РУМК спецшкіл, 1979 р. |

При проведенні уроків з трудового навчання класи поділяються на групи за профілями згідно наказу Міністерства освіти і науки від 22. 02.2002 року №128 [із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 9 жовтня 2002 року N 572](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG7132.html)[, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 серпня 2012 року N 921](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE21794.html)[, наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 2016 року N 401](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28775.html)

|  |  |
| --- | --- |
| **Профілі** | **Класи** |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Швейна справа** | 240 год. за програмою | 280 год. за програмою | 280 год. за програмою |  | 385 год. за програмою | 630 год. за прогр. |
| **Слюсарна справа** |  | 280 год. за програмою | 280 год. за програмою |  | 385 год. за програмою |  |
| **Столярна справа** |  |  |  | 315 год. за програмою |  | 630 год. за прогр. |
| **Квітникарство**  | 280 год. за програмою |  |  | 315 год. за програмою |  |  |

Додаток 1

відповідно до наказу МОН

від 26.07.2018 р. №816

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітнігалузі** | **Предмети** | **Кількістьгодиннатижденьукласі** |
| **1** | **2** | **3** |  | **Разом**  |
| Мовно-літературна | Українська мовата літературне читання | 7 | 7 | 7 |  | 21 |  |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 4 |  | 12 |
| ПриродничаСоціальна і здоров’язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджуюсвіт | 3 | 4 | 4 | 11 |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Інформатична |
| Мистецька\* | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музичне мистецтво\* | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |  |  | 9 |
| **Усього**: | 21 | 22 | 22 | 65 |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток мовлення | 4 | 4 | 4 |  | 12 |
| Лікувальна фізкультура (Ритміка) | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Ритміка  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Додатковий час на предмет «Українська мова» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| індивідуальні заняття з математики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Гранично допустименавчальне навантаження | 20 | 21 | 22 | 63 |

Додаток 2

відповідно до таблиці №14

наказу МОН від 25.06.2018 р. №693

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин у класах** |
| 4 | Разом |
| Мова і література | Українська мова | 7 | 7 |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 |
| Природознавство  | Природознавство  | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 |
| Здоров′я і фізична культура | Фізична культура | 2 | 2 |
| Основи здоров′я | 1 | 1 |
| Технології  | Трудове навчання | 2 | 2 |
| Мистецтво  | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| **Разом**  | **21** | **21** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення  | 4 | 4 |
| Ритміка  | 1 | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 1 | 1 |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 |
| Додаткові години на предмет «Сходинки до інформатики» | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | 22 | 22 |

Додаток 3

відповідно до таблиці №18

наказу МОН від 12.06.2018 р. №627

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин у класах** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Разом |
| Мова і література | Українська мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
|  Суспільствознавство | Історія України | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
|  Я у Світі | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Природознавство  | Природознавство  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Географія  | - | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Фізика і хімія у побуті | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Математика  | Математика  | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| Мистецтво  | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Технології  | Трудове навчання | 7 | 8 | 8 | 8 | 11 | 18 | 60 |
| Інформатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Здоров′я і фізична культура | Основи здоров′я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Фізична культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Разом**  | **24** | **27** | **29** | **31** | **31** | **31** | **173** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Розвиток мовлення | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Лікувальна фізкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Додаткові години на факультатив «Взуттєва справа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Гранично допустиме навантаження (без корекційно-розвиткових занять) | 25 | 28 | 30 | 32 | 32 | 32 | 179 |

**Розділ 5.Особливості організації освітнього процесу та застосовування**

**в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Заклад освіти потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Основною формою організації навчальної діяльності є урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо. Вибір форм і методів навчання педагог визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативі технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, мислення.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу у спеціальній школі. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й допомагають і заохочують їх активне використання учнями.

**Розділ 6.Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
* завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Розділ 7.Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Державна****програма** | **Рік****видання** | **Навчальні****предмети** | **К-сть****годин за****програмою** | **К-сть годин****за****навчальним планом** | **К-сть годин за робочим планом** |
| **1** | Міністерство освіти і науки  | Київ2018 р. | Навчання грамоти (письмо) | 140 годин, 4 години на тиждень | **7** | **7** |
| Навчання грамоти (читання) | 105 год., 3 год. На тиждень |
| Міністерство освіти і науки  | Київ2018 р. | Математика | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки  | Київ2018 р. | Образотворче мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки  | Київ2018 р. | Трудове навчання | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки  | Київ2014 р. | Музичне мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки | Київ2018 р. | Фізична культура | 105 год., 3 год. на тиждень | 3 | 3 |
|  | Міністерство освіти і науки  | Київ2018 р. | Соціально-побутове орієнтування | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Київ2018 р. | Я досліджую світ | 105 год.3 год. на тиждень | 3 | 3 |
| Міністерство освіти і науки Інститут модернізації освіти | Київ 2017 р. | Розвитокмовлення | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | Ритміка |  | 1 | 1 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | 2016 | ЛФК |  | 1 | 1 |
| **2** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України  | Київ2019 р. | Українська мова | 140 годин, 4 години на тиждень | **7** | **7** |
| Літературне читання | 105 год., 3 год. На тиждень |  |  |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Математика | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Образотворче мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Трудове навчання | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Музика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Фізична культура | 105 год., 3 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Соціально-побутове орієнтування | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2019 р. | Я досліджую світ | 140 год.4 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут модернізації освіти | Київ2017 р. | Розвитокмовлення | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | Ритміка |  | 1 | 1 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 1 | 1 |
| **3** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Я досліджую світ | 140 год.4 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України  | Київ2020 р. | Українська мова | 140 годин, 4 години на тиждень | **7** | **7** |
| Літературне читання | 105 год., 3 год. На тиждень |  |  |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Математика | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Образотворче мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Трудове навчання | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Музика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2020 р. | Фізична культура | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Соціально-побутове орієнтування | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут модернізації освіти | Київ2017 р. | Розвитокмовлення | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | Ритміка |  | 1 | 1 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 1 | 1 |
| **4** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Я у світі | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України  | Київ2014 р. | Українська мова | 140 годин, 4 години на тиждень | **7** | **7** |
| Літературне читання | 105 год., 3 год. На тиждень |  |  |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Математика | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Образотворче мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Трудове навчання | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Музика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Соціально-побутове орієнтування | 70 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут модернізації освіти | Київ2017 р. | Розвитокмовлення | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | Ритміка |  | 1 | 1 |
|  | Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 1 | 1 |
| **5** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Українська мова | 102 год.3 год. на тиждень | 5 | 5 |
| Українська література | 68 год.,2 год. на тиждень |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Я у світі | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 140 годин, 4 години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Музичне мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 1 | 1 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Образотворче мистецтво  | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Трудове навчання | 240 год.7 год. на тиждень | 7 | 7 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| МОН України Інститут модернізації освіти | 2017 р. | Розвитокмовлення | 35 год., 1 год. на тиждень | 1 | 1 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |
| **6** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Українська мова | 102 год.3 год. на тиждень | 5 | 5 |
| Українська література | 68 год.,2 год. на тиждень |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Географія | 68 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 170 годин,5години на тиждень | 5 | 5 |
|  | Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Музичне мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Образотворче мистецтво  | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Трудове навчання | 280 год.7 год. на тиждень | 8 | 8 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 2 | 2 |
| МОН України Інститут модернізації освіти | 2017 р. | Розвитокмовлення | 35 годин на рік | 1 | 1 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |
| **7** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Українська мова | 102 год.3 год. на тиждень | 5 | 5 |
| Українська література | 68 год.,2 год. на тиждень |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Історія України | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Географія | 35 год., 2 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 170 годин,5години на тиждень | 5 | 5 |
| Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Музичне мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Образотворче мистецтво  | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Трудове навчання | 280 год.8 год. на тиждень | 8 | 8 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 2 | 2 |
| МОН України Інститут модернізації освіти | 2017 р. | Розвитокмовлення | 35 годин, 1 години на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Фізика і хімія в побуті | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |
| **8** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Українська мова | 102 год.3 год. на тиждень | 5 | 5 |
| Українська література | 68 год.,2 год. на тиждень |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Історія України | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Географія | 68 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 140 годин,4години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Музичне мистецтво | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Образотворче мистецтво  | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Трудове навчання | 280 год.8 год. на тиждень | 8 | 8 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 2 | 2 |
|  | МОН України Інститут модернізації освіти | 2017р. | Розвитокмовлення | 35 годин, 1 години на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Фізика і хімія в побуті | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |
| **9** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Українська моваУкраїнська література | 70 год. 2год. на тиждень | 5 | 5 |
| 68 год.,2 год. на тиждень |  |  |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Історія України | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Географія | 68 год., 2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 140 годин,4години на тиждень | 4 | 4 |
| Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Трудове навчання | 385 год.8 год. на тиждень | 11 | 11 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Основи здоров’я | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Природознавство | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
| Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 2 | 2 |
|  | МОН України Іститут модернізації освіти | Київ2018р. | Розвитокмовлення | 35 годин, 1 години на тиждень | 1 | 1 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Фізика і хімія в побуті | 68 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Міністерство освіти України інститут системних досліджень освіти, рекомендовано до видання науково-методичною комісією за спец.педагогіки ради Міносвіти України, протокол №7 від 28.10.1993, Київ 1994 |  | Українська вишивка | 35 год. на тиждень | 1 | 1 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |
| **10** | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Українська мова | 70 год. 2год. на тиждень | 5 | 5 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2015 р. | Українська література | 68 год.,2 год. на тиждень |  |  |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Інформатика | 35 год.1 год. на тиждень | 1 | 1 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Математика | 140 годин,4години на тиждень | 4 | 4 |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ 2016 р. | Основи правознавства | 35 год., 1 год. на тиждень | 1 | 1 |
|  | Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ2009 | Соціально-побутове орієнтування | 68 год.,2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Міністерство освіти і науки України Інститут Інноваційних технологій і змісту освіти | Київ 2016 | Трудове навчання | 630 год., 18 год. на тиждень |  |  |
|  | Міністерство освіти і науки України Інститут модернізації освіти | Київ2020 р. | Фізика і хімія в побуті | 35 год.1 год. на тиждень |  |  |
|  | Міністерство освіти і науки Інститут спеціальної підготовки НАПН України | Київ2014 р. | Фізична культура | 70 год.2 год. на тиждень | 2 | 2 |
|  | Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | Київ2016 | ЛФК |  | 2 | 2 |
|  | МОН України Інститут модернізації освіти | Київ 2019 р. | Розвитокмовлення | 35 годин, 1 години на тиждень | 1 | 1 |
|  | Факультатив «Взуттєва справа» | Київ 1979 р. |  | 35 год. 1 год. на тиждень |  |  |

**Розділ 8. Структура навчального року**

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом «День знань» і закінчується 28 травня 2021 року «Святом останнього дзвоника».

Школа працює за п’ятиденним навчальним тижнем.

 Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 25 грудня 2020 року.

ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року.

 Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 26 жовтня по 30 жовтня;

зимові з 25 грудня по 10 січня;

весняні з 22 березня по 28 березня.

 Звільнення від Державної підсумкової атестації учнів 9-х класів здійснюється згідно наказу МОН №72/78 від 01 лютого 2013 р.

Підсумкове оцінювання здійснюється на основі річного.

Вручення свідоцтв про освіту випускникам 10 класу – 28 травня 2021 року.

Заняття починаються о 8 годині 30 хвилин, їх проводять уроками. Між ними тривають перерви по 10-20 хвилин. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною роботою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження протягом навчального року залишається без змін.

Тривалість уроків:

1 клас – 35 хв.

2-4 класи – 40 хв.

5-9 класи – 45 хв.

Години самопідготовки визначено відповідно до наказу Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 року №144, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 14.03.2013 року №410/22942 Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Тривалість годин самопідготовки:

* 2-4 класи – 1 година
* 5-9 класи – 2 години