Згідно з «Стратегією розвитку комунального закладу «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради на 2020-2024 роки», навчального плану, річного плану, робота закладу освіти у 2020/2021 навчальному році була спрямована на розбудову внутрішньої системи якості освіти, а саме, створення відповідного освітнього середовища, яке відповідає сучасним вимогам відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу.

Методи збору інформації: спостереження (за освітнім середовищем), моніторинг, опитування, інтерв’ю, фокус-групи, річний план роботи, освітня програма, технічний паспорт закладу освіти, протоколи засідань педагогічної ради, вивчення документації (журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків), моніторинг веб-сайту, сторінки у Facebook.

Загальна оцінка: достатній рівень

**Освітнє середовище закладу освіти**

***Вимога 1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці***

|  |
| --- |
| ***Критерій* 1.1.1.Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** |
| *Індикатор 1.1.1.1*.**Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними** |
|  |
| **№ з/п** | **Перелік тверджень** | **Рівні оцінювання** |
| **низький** | **Рівень, що вимагає покращення** | **достатній** | **високий** |
| 1 | Наявність (справність) огорожі/паркану |  | **+** |  |  |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  | **+** |  |
| 2.2. | Недоступність приміщення для несанкціонованого доступусторонніх осіб |  |  | **+** |  |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  | **+** |  |  |
| 4. | Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності |  | **+** |  |  |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачівосвіти:*-* справність обладнання;*-* відсутність пошкоджень покриття майданчиків;*-* відсутність ям;*-* відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |  |  | **+****+****+****+** |  |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя |  |  | **+** |  |
| *Індикатор 1.1.1.2.* **У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму** |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам |  |  | **+** |  |
| 2. | Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  | **+** |  |
| 3. | Забезпечено централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики) |  |  | **+** |  |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог |  |  | **+** |  |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються |  |  | **+** |  |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні) |  |  | **+** |  |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу |  |  | **+** |  |
| 7. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) |  | **+** |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.3***. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)** |
| 1. | Кількість здобувачів освіти |  |  | **+** |  |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі |  |  | **+** |  |
| 3. | Кількість здобувачів освіти у класах |  |  | **+** |  |
| *Індикатор 1.1.1.4.***У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце |  |  | **+** |  |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у коридорах | **+** |  |  |  |
| ***Критерій* 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з****відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми** |
| *Індикатор 1.1.2.1.***У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу***Індикатор 1.1.2.2*. **Частка навчальних кабінетів початкових класів, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання . спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми** |
|  | У закладі наявні:актова заласпортивна кімнатакабінет психологічної службинавчальні кабінетиклас інформатикимайстерні трудового навчаннякабінети початкових класівкабінет ритміки і ЛФКкабінет соціально-побутового орієнтуваннякімната для гуртка «Перукарська майстерність»кімната для гуртка «Інтуїтивне малюваннякімната квітникарствакімната логопедапансіон |  |  | **+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+****+** |  |
| ***Критерій* 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** |
| *Індикатор 1.1.3.2*. **Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки** |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять *(у кабінетах підвищеного ризику*, *оприлюднено правила поведінки під час навчальних* *занять)* |  |  | **+** |  |
| 2. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: охорони працібезпеки життєдіяльностіпожежної безпекиправил поведінки |  |  | **+****+****+****+** |  |
| ***Критерій* 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування** |  |
| *Індикатор 1.1.5.1* **Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти** |
| 1. | Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок) |  |  | **+** |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню |  |  | **+** |  |
| 3. | Дотримання санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації готової продукції |  |  | **+** |  |
| 4. | Організовано дієтичне харчування |  |  | **+** |  |
| ***Критерій* 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі****Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** |
| *Індикатор 1.1.6.1*. **У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти** |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом |  | **+** |  |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення |  |  | **+** |  |
| ***Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації*** |
| ***Критерій* 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти****забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги |  |  | **+** |  |
| 2. | Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки |  |  | **+** |  |
| 3. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладуза дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу |  |  | **+** |  |
| ***Вимога 1.3. Формування, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору*** |
| 1. | Забезпечено можливість безперешкодного руху територієюзакладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  |  | **+** |  |
| 2. | Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:*-* дверний вхід без порогів;*-* дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;*-* можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; |  | **+** | **+****+****+** |  |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу** |
| 1. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями |  |  | **+** |  |
| 2. | Висота учнівських столів та стільців відповідає вимогам |  | **+** |  |  |
| 3. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  | **+** |  |  |
| 4. | Кабінети, практичного психолога, навчальнікабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |  | **+** |  |  |
| ***Критерій* 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями,ведення здорового способу життя** |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах,підлозі, сходах, інсталяції) |  |  | **+** |  |
| 2. | Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти |  |  | **+** |  |
| ***Критерій* 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека)** |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру)****використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках****освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** |
| 1. | Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів |  | **+** |  |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків |  |  | **+** |  |