Робота колективу школи була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених нормативно-правовими актами. Спеціальна школа у своїй діяльності керується:

- Конституцією України,

- законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про психіатричну допомогу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,

- нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України,

- інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування,

- Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 року № 221

- «Порядком зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2018 року № 831

- власним Статутом.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація моніторингу діяльності педагогічних працівників.

2. Комплексне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

3. Підвищення педагогічної культури педагогів.

4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5. Забезпечення перевірки  їх ефективності.

4. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;

- методична рада;

- методичні об’єднання  вчителів;

- семінари;

- педагогічні читання;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Згідно з «Стратегією розвитку комунального закладу «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради на 2020-2024 роки», навчального плану, річного плану, робота закладу освіти у 2020/2021 навчальному році була спрямована на розбудову внутрішньої системи якості освіти, а саме, створення відповідного освітнього середовища, яке відповідає сучасним вимогам відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенню про спеціальну школу.

Методи збору інформації: спостереження (за освітнім середовищем), моніторинг, опитування, інтерв’ю, фокус-групи, річний план роботи, освітня програма, технічний паспорт закладу освіти, протоколи засідань педагогічної ради, вивчення документації (журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків), моніторинг веб-сайту, сторінки у Facebook.

Загальна оцінка: достатній рівень

На кінець 2020/2021 навчального року в закладі освіти працює 33 педагогічних працівників, з них:

* вчителів-дефектологів – 13,
* вчитель – методист – 2;
* старших вчителів – 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 8;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 13;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 5;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 9.

Протягом 2020/2021 навчального року в КЗ «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради» працювали: психолого–педагогічний консиліум, дефектологічний спецсемінар, чотири методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання учителів початкових класів, методичне об’єднання учителів-предметників, методичне об’єднання учителів трудового навчання, методичне об’єднання класних керівників і вихователів 1-10 класів, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення науково-методичної проблеми «Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально компетентної особистості здобувача освіти у процесі освітньої роботи на засадах партнерської взаємодії», над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків,дефектологічного спецсемінару.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів, був проведений місячник педагогічної майстерності.

Атестувалися 8 педагогічних працівників. Підвищили кваліфікаційну категорію 6 педагогічних працівників. Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист » 1 педагогу – Шамраю Сергію Семеновичу.

Згідно з положенням про шкільний медико-психолого-педагогічний консиліум у КЗ «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради» відпрацьована певна система роботи. Консиліум працював за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалися традиційні і продовжують впроваджуватися інноваційні форми роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних, корекційних завдань у освітньому процесі, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Педагоги закладу освіти протягом 2020/2021 навчального року підвищили свою педагогічну майстерність, взяли участь та поділились своїм досвідом у:

* он-лайн газеті «Учительська газета»
* он-лайн платформі «Всеосвіта»
* журналі «Трудове навчання»;

Протягом навчального року педагоги КЗ «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради» брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях, які проводилися Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» та на on-line платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами. 24 педагогічних працівників закладу освіти підвищили свою кваліфікацію на тренінгу «Формування команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», проведеного Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників» у обсязі 30 год; 1 кредит. 5 педагогів заочно здобувають корекційну освіту.

Педагогами закладу написана і отримала схвалення навчальна програма «Програма з трудового навчання «Слюсарна справа» для дітей з інтелектуальними порушеннями , 10 клас».

Корекційно-розвиткова робота здійснювалася згідно розкладу і програм.

Робота шкільних методичних об’єднань здійснювалася згідно планів роботи. У 2020/2021 році була тісна співпраця з викладачами ДНЗ «Смілянський ЦРППК» по профорієнтаційній роботі з старшокласниками.

У тісній співпраці учителів трудового навчання і учителів-предметників була проведена обласна он-лайн студія «Упровадження інформаційно-комунікативних технологій в практику роботи. Диференціація та індивідуалізація роботи щодо професійного самовизначення учнів». Педагогами закладу на заняттях керівника гуртка «Інтуїтивне малювання» освоювалися сучасні арт-технології.

Серед найпоширеніших форм роботи були: місячник педагогічної майстерності, психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, теоретичний семінар, співбесіди, . консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляд новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Проводилися відкриті уроки, здійснювався їх аналіз і самоаналіз (Стригун В. М.- інформатика, Майборода Т. В. – соціально-побутове орієнтування, Крамаренко Т. В. – фізкультура, Бондарєва І. О. – географія). Вихователями і класними керівниками були проведені відкриті заходи: Вакуленко В. В., Майборода Т. В., Герасименко І. М., Царь К. П., Новікова Л. В.

У зв’язку з введенням карантину по COVID-19, було організоване дистанційне навчання в он-лайн режимі. Педагоги працювали згідно календарного планування. З здобувачами освіти, у яких відсутній інтернет-зв’язок проводилось поштове листування та телефонний зв’язок. Структура навчального року була збережена. Освітній процес здійснювався 175 навчальних дні.

Виховний процес здійснювали 10 класних керівників, 11 вихователів, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, педагоги школи. Виховні заходи, об’єднані в тематичні місячники, тематичні та предметні тижні, роботу органів учнівського самоврядування, роботу з батьками, участі у міських та обласних заходах, всеукраїнських конкурсах, фестивалях проводились згідно плану роботи закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік.

Упродовж навчального року проведено 13 загальношкільних традиційних та тематичних свят, 9 спортивно-оздоровчих заходів, 20 тематичних тижнів,12 загальношкільних конкурсів плакатів, виробів, малюнків для дітей різних вікових категорій, шкільні виставки, фестиваль –конкурс мистецтв для дітей та підлітків «На крилах таланту» . Діти побували на екскурсії в місті Умань, отримали позитивні емоції від побаченого.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів освітньої діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетенції учнів. Виховний процес відбувається із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно-правових документах та реалізацією всіх напрямків виховної діяльності школи: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення до людей», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до мистецтва», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до себе».

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядались на нарадах та педрадах при директорові: «Про постановку унів на внутрішкільний контроль, узгодження списків учнів з девіантною поведінкою, унів, які потребують підвищеної педагогічної уваги.» , «Про стан відвідування учнями школи», «Про стан дотримання безпеки життєдіяльності класах, спальних кімнатах, майстернях та службових приміщеннях. Попередження дитячого травматизму», «Організація та стан харчування здобувачів освіти.», «Про створення умов для розвитку, збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти.», «Стан адаптації учнів 1, 5 класів до освітньої роботи.», «Про стан роботи з важковиховуючими учнями, профілактика правопорушень», «Стан вивчення роботи вихователів з формування навичок здорового способу життя в здобувачів освіти.», проведено засідання педагогічної ради, на якій розглянуто питання: «Майстерність класного керівника: його творча ініціатива, вдосконалення методів, форм роботи з здобувачами освіти.», «Стан роботи психологічної служби школи».

Методична  робота  з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання та розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне удосконалення навичок самостійної  роботи  класного керівника, вихователя, надання їм кваліфікованої допомоги.

Протягом 2020-2021 навчального  року  відбулися засідання методичного об’єднання класних керівників та вихователів 1-10 класів, на яких визначені основні напрямки та завдання методичної, корекційно-виховної роботи на 2020-2021  навчальний   рік , обговорювались питання: «Впровадження інноваційних технологій щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами під час дистанційного навчання», «Здоров’язбережувальна компетентність школяра та їх формування», «Вплив мікроклімату в родині на виховання дитини з особливими освітніми потребами»

Відповідно до плану роботи методичного об’єднання класними керівниками, вихователями 1-10 класів булипроведенівідкритівиховнізаходи, години самопідготовки атестуючими педагогами. Так, проведено виховний захід у 3 класі вихователем Кирпіченко Г.І. «Правила дорожнього руху», вихователем 6 класу Герасименко І.М. «Бережи зуби з молоду», вихователь та класний керівник Вакуленко В.В. провела свято «Андрія Первозванного» в шкільному музеї, «День Святого Валентина». Проведено відкриту самопідготовку в 5 класі, (вихователь Карданець О.В.), добре продумана система підготовки домашніх завдань, дидактичні пізнавальні ігри, вправи, естетична наочність, допомогли реалізувати досягнення мети вихователя та водночас були засобами підтримки, дисципліни та інтересу учнів під час самопідготовки. Вихователь 3 класу Стеблина Н.П. провела відкриту самопідготовку, використовуючи ігрові форми роботи. Майстерністю вихователя були правильно підібрані пізнавальні завдання, які розкривали зміст домашнього завдання з української мови, математики, природознавства. Але щоб зробити засвоєння знань учнями 3 класу міцнішими і творчими, щоб кожен учень був задоволений своєю діяльністю, відчув успіх, вихователю слід детальніше продумувати форму проведення самопідготовки, підбирати пізнавальні дидактичні завдання, вправи, використовувати інноваційні методи навчання в роботі з учнями молодших класів.

Вихователь Миколенко Наталія Григорівна провела відкриту виховну годину у формі гри-вікторини «Люби і знай свій рідний край». Під час проведення виховної години вихователь використовували різні форми та методи, широко розкрила тему історії Черкащини. Вихователь Тирса О.А. провела виховний захід для учнів початкових класів «Я- маленький громадянин». Проведені заходи з безпеки життєдіяльності по класах. В 4 класі вихователь Козлова С.А. провела заняття-вікторина «Газ – це корисно, проте дуже небезпечно» та вихователь Карданець О.В. «Дітям про безпеку на дорозі».Відвідані години самопідготовки в 2-10 класах протягом 2020-2021 навчального року показали, що педагоги-вихователі впроваджують інформаційно-комунікаційні технології для проведення корекційно-розвивальної роботи з учнями, недостатньої уваги вихователі приділяють роботі з розширення та поглиблення знань учнів з навчальних предметів, що впливає на недостатню пізнавальну діяльність учнів, знижений інтерес до навчання, розвиток зв’язного мовлення.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти протягом року проводились загальношкільні виховні заходи. Творчими і цікавими були традиційні загальношкільні свята «Свято першого дзвоника», «День учителя», «Патріотичне свято , присвячене до Дня захисника України», «Свято Миколая», «Свято Андрія», «Новий рік», «Свято до Дня 8 Березня», виховний захід «Тарас Шевченко – славний син України», Свято «Колодій. Масниця. Масляна», святкова лінійка , присвячена Дню вшанування пам’яті і Другій світовій війні», «День школяра», «Свято останнього дзвоника», «Випускний вечір».

Одним із ефективних напрямків розвитку виховної роботи є проведення тематичних тижнів та місячників. Згідно річного плану закладу освіти були проведені такі тижні та місячники : місячник «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень «Тиждень фізкультури і спорту», «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень естетичного виховання», «Тиждень безпеки газу», «Тиждень дорожнього руху», «Тиждень толерантності», «16 днів проти насильства», «Тиждень правових знань», «Тиждень військово-патріотичного виховання», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень профілактики правопорушень», «Тиждень патріотичного виховання», «Тиждень Шевченкове слово пророче», «Тиждень психологічної служби», « Всеукраїнський тиждень громадського здоров’я», «Тиждень профорієнційної роботи», «Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності».

Цікаво і змістовно кожного вівторка проводились тематичні та організаційні загальношкільні лінійки: утворення Черкаської області, визволення України від фашистських загарбників, Дня пам’яті жертв голодомору, Дня учителя, Дня української писемності та мови, Дня українського козацтва, День захисника України (14 жовтня), Міжнародного Дня рідної мови, Дня Соборності та Свободи України, Дня пам’яті Героїв Крут, Дня захисника Вітчизни, вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого), Дня пам’яті і примирення у Другій Світовій війні.

З нагоди відзначення Дня захисника України (14.10.2020), (21.11.2020р.) Дня Гідності та Свободи, вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні (20.02.2021 р.) учні школи долучилися до участі у міських заходах та поклали квіти на могили воїнам-героям, пам’ятного знаку, присвяченого Героям Небесної Сотні, що знаходиться в центрі міста.

Велику увагу в школі приділяється вихованню морально-етичного розвитку особистості та норм здорового способу життя. Позакласна робота в школі направлена на виховання у дітей ціннісного ставлення до себе через різні заходи, що проводяться класними керівниками, вихователями, практичним психологом, соціальним педагогом школи, разом з представниками центру соціальних служб для дітей сім'ї та молоді, служби у справах дітей , у рамках яких відбулися такі цікаві заходи: екскурсії, конкурси стінгазет «Безпечне довкілля», перегляд відеоматеріалів про вплив шкідливих звичок на здоров’я людини, про загрозу епідемії туберкульозу; інформаційні хвилинки з основ здоров'я у кожному класі, проводились бесіди, практичні заняття з безпечної поведінки, зокрема дорожнього руху, профілактики дитячого травматизму. Для збереження життя та здоров'я школярів для учнів 5-10 класів було організовано практичні заняття з правил надання першої домедичної допомоги.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до самовільного залишення навчального закладу, девіантної та деліквентної поведінки. Необхідно зазначити, що в школі діє Рада профілактики правопорушень. З метою належної організації  роботи у закладі освіти затверджується план заходів щодо попередження правопорушень серед школярів.  Профілактична робота проводиться систематично, згідно відповідних планів з залученням спеціалістів ювенальної поліції смілянського відділу поліції та служби у справах дітей. Практичний психолог школи Ожигова В. О. надавала психологічні консультації (за потреби), діти «групи ризику» відвідували заняття «Пізнай себе», «Психологія спілкування», «Сходинки до вершини «Я», проводила опитування, анкетування учнів на теми, пов’язані з фізичним та психічним здоров’ям дітей, здоровим способом життя. Результати опитувань розглядалися на педрадах, на нарадах при директорові. З метою гармонійного розвитку особистості, популяризації здорового способу життя для дівчаток 5-10 класів проведено інформаційно-просвітницькі заходи.

Фізичне виховання є складовою частиною розвитку гармонійної особистості, тому йому надається важливе значення**.** Щороку в вересні місяці проводиться тиждень фізичної культури і спорту, традиційний Місячник «Козацький гарт», у рамках яких організовано «День здоров’я», спортивні естафети, змагання, рухливі ігри. У школі о 7.10 поводиться ранкова фізична зарядка. Результат роботи з фізичного виховання – це перемоги та призові місця в обласних спортивних змаганнях.

В рамках напрямку ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці проходили акції по благоустрою школи: акції «Посади деревце», трудовий десант «Зробимо територію школи чистою», «Кращий квітник». Учнями та учительським колективом школи було посаджено дерева і кущі, однорічні і багаторічні квіти, встановлено та обсаджено квітами меморіальний знак «Всім загиблим за свободу України» .

Виховання школярів у дусі поваги до культурної та мистецької спадщини рідного народу і всього людства ставить перед собою мету сформувати ціннісне ставлення до мистецтва, яке виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов’язаних з мистецтвом; розвитком творчої особистості.

У річному плані виховної роботи школи на 2020-2021 н. р. було сплановано проведення виховних заходів, під час яких зверталася увага на мистецтво і творчість учнів як основний чинник естетичного виховання. При проведенні заходів враховувалися вікові особливості школярів, була надана можливість апробації нових педагогічних технологій, форм організації позакласної роботи. Заплановані заходи: години спілкування «Навчися бачити красу», години прекрасного «Музика, яку ми любимо» і т.д., турніри та вікторини знавців хороших манер, участь у фестиваль –конкурсі мистецтв для дітей та підлітків «На крилах таланту», допомагають розвивати в учнів почуття прекрасного, розширювати їх кругозір.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу освіти є розвиток учнівського самоврядування. Значне місце у виховній роботі займає робота шкільного парламенту членами учнівського комітету організовується чергування учнів по школі, підсумки чергування підбиваються на щотижневій лінійці, працює спілка дитячої та юнацької організації «Веселка» 5-10 клас, весело і радісно живеться учням 1-4 класів у країні «Барвінковій». Проведено ряд цікавих заходів по плану спілки «День знань», «Свято здоров’я», «День іменинника», «Свято закоханих». Найактивніше протягом 2020-2021 навчального року працювали комітети: «Здоров’я і спорту» , «Миротворці» «Культури та дозвілля», «Добрих справ», слід налагодити роботу комітетів «Прес - центр», « Навчання та освіти», «Дисципліни і порядку».

В зв’язку з карантинними заходами робота з батьками здійснювалась в он-лайн режимі. Регулярно ведеться індивідуальна робота з батьками. Крім того, класні керівники інформують батьків про поведінку та успішність навчання їх дітей в індивідуальному порядку.

Невід’ємною частиною системи виховної роботи закладу освіти є зразковий музей. В цьому навчальному році в шкільному етнографічному музеї виховна робота була насичена цікавими формами проведення дитячого дозвілля: святами, цікаві зустрічами з людьми, тематичними екскурсіями.

У 2019-2020 навчальному році діяло 7 шкільних гуртків, де розвивали свої творчі здібності учнів школи.

Члени гуртка «Яскраві хвилинки творчості» брали активну участь у шкільних, міських виставках, виготовленні сувенірів для гостей, створенні та оздобленні святкових дитячих костюмів. Досконало оволоділи майстерністю виготовлення сувенірів.

Під час занять на правовому гуртку учні навчаються  правової культури особистості. Керівником гуртка надається інформація щодо правових можливостей подолання проблем, консультативної допомоги у розв’язанні проблем, соціальний захист і реабілітація дітей з девіантних сімей, навчання на рівних (підготовка волонтерів з числа підлітків та молоді, які поширюватимуть профілактичну інформацію в середовищі однолітків). Гурткова робота розвиває естетичні та художні смаки учнів, поглиблює їх знання, розвиває їх творчі здібності, виховує почуття краси.

В закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року з учнями 10-х класів проводилась профорієнтаційна робота: класним керівником Вакуленко О.А., вихователем Павленко М.В. ,учителем трудового навчання Турчак Л.В., Стеблиною Г.Є., практичним психологом Ожигова В.О.:

- діагностика виявлення нахилів вибору професії;

- екскурсія ДНЗ «Смілянського центра підготовки і перепідготовки робітничих кадрів»;

- зустріч з спеціалістами Смілянського Центру зайнятості «Вибір професій»;

- батьківські збори 10-го класу «Працевлаштування неповнолітніх»

- батьківський всеобуч «На порозі вибору».

Робота школи висвітлюється у регіональній газеті «Сміла», телестудій «Тясмин», «Сміла ТV» та сайті навчального закладу. Укладені договори про співпрацю між Смілянською спеціальною школою Черкаської обласної ради та Державним навчальним закладом «Черкаське вище професійно-технічне училище ім. Героя Радянського Союзу Г.Ф. Короленка», та ДНЗ «Смілянський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів».

Протягом року не всі вихователі дотримувалися режиму дня закладу освіти, внаслідок чого здобувачі освіти отримали травми. В вихователя Стеблини Н.П. під час відбою травмувалася учениця 4 класу Бєлорусова Дарья, в вихователя Павленко М.В. під час підйому дітей, Бажан Данило учень 9 класу травмував учня 8 класу Марченка Олександра. Це є наслідком не дотримання вихователями внутрішнього розпорядку школи, зі здобувачами освіти недостатьо проведено профілактичних заходів щодо загальних правил поведінки здобувачів освіти, правил безпеки під час освітнього процесу.

Аналіз підсумків за 2020-2021 н. р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності в зв’язку з карантинними заходами не повністю реалізував мету і завдання, які були поставленні на початку навчального року. Аналіз кінцевого результату за 2020-2021 н. р. свідчить про ще невикористані резерви виховної роботи:

-додаткові труднощі у засвоєнні програмних вимог з усіх предметів та виховних занять виникли через пропуски учнями школи з різних причин, деякі учні тривалий час не відвідували школу без поважних причин: ведеться реєстрація пропусків занять учнями без поважних причин, про що свідчить недостатня робота проведена класними керівниками;

- не повністю реалізували вихователі можливості проведення самопідготовок та виховних заходів, не завжди забезпечували заздалегідь наочними матеріалами, обладнанням, використовували інноваційні методи роботи з учнями.

- недостатній рівень вихованості окремих учнів та культури спілкування;

- більш відповідально і організовано класним керівникам і вихователям слід проводити підготовку до загальношкільних заходів ;

- не повністю використовується можливість спільної роботи школи та сім'ї по вихованню учнів, потрібно налагодити більш ефективне проведення класних батьківських зборів та роботу батьківських комітетів по класах;

- недостатьо проведено профілактичних заходів з учнями щодо загальних правил поведінки здобувачів освіти, правил безпеки під час освітнього процесу.

На протязі 2020/2021 навчального року для потреб закладу освіти було придбано:

* канцелярські товари;
* матеріали для проведення ремонтних робіт;
* матеріали для ремонту машини закладу освіти;
* мастильні матеріали та бензин;
* матеріали для забезпечення роботи пральні і лазні;
* необхідні медичні медикаменти.

Завдяки спонсорам закладу здійснено заміну приборів освітлення. Закладу освіти подаровано комп’ютер у бухгалтерію, телевізор для здобувачів освіти 1 класу, «зелений» клас.

За літній період 2021 року були проведені ремонтні роботи:

* фарбування будівель пансіону, навчальних майстерень, навчального корпусу;
* пофарбовано підлогу у приміщеннях пансіону, корпусу для гурткової роботи, навчальних майстернях, у класних кімнатах;
* пофарбовано верстаки у столярній майстерні;
* пофарбовано стіни в учительській кімнаті;
* здійснено монтаж стель в учительській, кімнаті квітникарства

**Пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік:**

1. Забезпечення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Удосконалення методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення.
4. Формування корекційно-розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
5. Забезпечення відкритої, прозорої, зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
6. Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.
7. Ефективне налагодження співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.
8. Організація й проведення роботи щодо професійної орієнтації випускників, проведення профілактичних заходів з учнями щодо загальних правил поведінки здобувачів освіти, правил безпеки під час освітнього процесу.

***Стратегічна мета закладу освіти:*** навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється.