ДОДАТОК №4

до наказу КЗ «Смілянська спеціальна загальноосвітня

школа-інтернат

I-II ступенів Черкаської обласної ради»

від 14.02.2020р. №20

**Правила поведінки здобувачів освіти**

**КЗ «Смілянська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Черкаської обласної ради»**

**І. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ**

**1.Виконуй режим дня, правила поведінки.**

**2.Приходь у школу за 15 хвилин до початку уроків.**

**3.Не запізнюйся на уроки, заняття, заходи.**

**4.Не пропускай заняття без поважних причин - якщоти пропустив хоч би один день занять, обов’язково наддай довідку від лікаря або заяву (пояснення) від батьків.**

**5.Не йди зі школи та її території без дозволу педагогів та без узгодження з батьками.**

**6.Не принось до школи з будь-якою метою і не використовуй будь-яким способом небезпечні предмети: ріжучі, колючі, ножі, вибухові, вогненебезпечні речовини,  петарди, газові балончики, спиртні напої, сигарети, наркотики та інші засоби й отрути.**

**7.Не вживай непристойні слова, вирази та жести.**

**8.Вітайся при зустрічі з учителями, батьками, дорослими відвідувачами школи.**

**9.Поважай тих людей, які турбуються про тебе.**

**10.Не ображай та не принижуй оточуючих.**

**11.Проявляй пошану до старших, піклуйся про молодших. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші – молодшим, хлопчики – дівчаткам.**

**12.Поза школою поводитися так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім’я.**

**13.Якщо знайшов втрачені або забуті речі, віддай їх учителю або черговому, який знаходиться на першомуповерсі школи.**

**14.До учнів, які привласнили чужі речі, застосовуються дисциплінарні стягнення. У разі спричинення збитку школі, чужому майну, батьки учнів, які заподіяли збиток, несуть матеріальну відповідальність.**

**15.Бережи шкільне майно:меблі, книги та підручники, інвентар, обладнання, посуд, одяг, стіни, двері, вікна, підлогу, зелені насадження, будівлі та огорожу.**

**16.Завжди дотримуйся правил особистої гігієни.**

**17.Слідкуй за своїм зовнішнім виглядом.**

**II. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ УЧНІВ**

**1.На уроках дотримуйся ділового стилю одягу.**

**2.На уроки фізкультури й спортивні заняття приходь у спортивній формі та спортивному взутті.**

**3.На уроки трудового навчання, суспільно корисні трудові заходи приходь у робочому одязі та взутті.**

**4.На уроки ритміки приходь в чешках.**

**5.Не використовуй косметику і не носи прикраси, не бери з собою зайві речі на заняття, бо це відволікає тебе і оточуючих від уроків, занять.**

**6.В позаурочний час дозволяється змінити діловий стиль одягу на більш вільний.**

**7.Спортивний одяг, призначений для уроків фізкультури, на інших уроках недоречний.**

**8.На урочисті загальношкільні заходи вдягайся у святковий одяг, начищене взуття, охайно причеши волосся.**

**9.На вечори, концерти вибирай одяг за рекомендаціями педагогів, батьків та на свій розсуд з дотриманням моральноетичних норм.**

**III.Поведінка учнів на уроці та під час самопідготовки**

**1.Готуйся до уроку, заняття на перерві.**

**2.Після дзвінка зайди в клас, перевірнадійність, справність, чистоту стола та стільця і тількитодісідай на місце. В разі пошкоджень меблів повідом про це вчителя.**

**3.Під час уроків, занять не можна користуватись мобільним телефоном.**

**4.Сиди постійно на закріпленому за тобою місці, пересідай на інше місце тільки з дозволу учителя.**

**5.Коли вчитель або хтось із дорослих входить в клас, встань і привітаййого, сідай тільки після дозволу.**

**6.При запізнені на урок постукай у двері, вибачся і, пояснивши причину запізнення, запитай в учителя дозволу зайняти своє місце в класі.**

**7.За столом сиди прямо, не сутулься, ноги повинні стояти на підлозі.**

**8.Уважно слухай пояснення вчителя, якщо не зрозумів матеріалу, підніми руку і попроси учителя повторити або запитай.**

**9.Якщо під час пояснення матеріалу відволікався, розмовляв, заважав учителю, товаришам, учитель має право не відповідати на твої питання та повторно не пояснювати незрозумілий матеріал.**

**10.Якщо хочеш відповісти чи спитати учителя, підніми руку.**

**11.Під час опитування підручник й зошит відкривай тільки за дозволом учителя.**

**12.Не поправляй у голос відповіді товариша без указівок учителя, не підказуй.**

**13. У зошитах пиши грамотно та охайно.**

**14.Після дзвінка з уроку не схоплюйся з місця, не кричи, а збери свої речі,  виходь із классу тільки з дозволу вчителя.**

**15.Після закінчення уроку черговий учень по классу виконує свої обов’язки.**

**16.Якщо під час занять необхідно вийти з класу, підніми руку, поясни причину і попроси учителя дозволу вийти.**

**17.Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших учнів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються уроку, занять.**

**18.Виконуй домашнє завдання протягом самопідготовки.**

**19.Вчися виконувати домашнє завдання самостійно.**

**IV.Поведінка учнів під час перерви**

**1.Під час перерви заздалегідь підготуйся до наступного уроку.**

**2.Приготуй до уроку усе необхідне – підручник, зошити, письмове приладдя; перед уроками фізкультури, ритміки, трудового навчання – переодягнися у відповідну форму.**

**3.На перервах у класі, майстерні залишаються лише чергові учні, які виконуют свої обов'язки та вказівки учителя:**

**а) відкривають кватирку для провітрювання класу;**

**б) витирають вологою ганчіркою дошку;**

**в) після 3 уроку протирають вологою ганчіркою підлогу (учні 5-10 класів);**

**г) на прохання учителя допомагають йому приготуватисядо уроку.**

**4.Під час перерви вийди на шкільне подвір’я, пограй в рухливі ігри або просто пройдися, поспілкуйся з друзями.**

**5.Під час перерви не ходи в спальнікімнати без супроводу дорослих.**

**6.Під час перерви відвідай туалет, бо на уроці цього робити не можна.**

**7.Іди в їдальню тільки під час перерви, яка встановлена для твого классу спеціальним графіком.**

**8.Після дзвінка на урок не затримуйся в коридорі, одразу ж прямуй до класу, майстерні, спортивної кімнати.**

**V.Поведінка в їдальні**

**1.Йди до їдальні у визначений режимом дня час разом з учнями свого класу в супроводі учителя (вихователя) організовано і спокійно.**

**2.Забороняється приходити в їдальню у верхньомуодязі, з сумками, пакетами.**

**3.Перед вживанням їж іретельно помий руки з милом та витри особистою серветкою або просуши їх.**

**4.Під час прийому їжі дотримуйся хороших манер і поводься пристойно.**

**5.Страву з загальної тарілки набирай спеціальною ложкою (тільки не своєю).**

**6.Користуйся правильно столовими приборами, витирай руки та рот серветкою.**

**7.Не розмовляй під час прийомуїжі.**

**8.Якщо чогось не вистачає на столі (страв, приборів, інше), підніми руку і звернись до учителя (вихователя).**

**9.Бережливо стався до хліба та інших продуктів харчування.**

**10.Якщо страва тобі не до смаку, або ти не хочеш її їсти, запропонуй її товаришам.**

**5.11.Вживай їжу та напої, які є тільки в їдальні.**

**12.Поївши, збери за собою брудний посуд і віднесийого на спеціальний стіл.**

**13.Виносити їжу з їдальні не можна.**

**14.Якщо ти поїв раніше всіх, прибери за собою брудний посуд і спокійно чекай, поки всі учні классу закінчать прийом їжі.**

**15.Розмовляй в їдальні неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.**

**16.Після прийому їжі обов’язково подякуй  працівникам кухні.**

**VI.Поведінка учнів на позакласних заходах**

**1.Перед початком позакласного заходу обов’язково відвідай туалет.**

**2.Якщо ти є глядачем позакласного заходу, прийди за 5 хвилин до його початку та займи місце в залі.**

**3.Якщо ти є учасником позакласного заходу:**

**а) повтори слова, рухи, пісню та інше;**

**б) переодягнись, якщо це необхідно, в костюм;**

**в) приготуй, за необхідності, свій реквізит;**

**г) уточни час або порядок (за ким) виступаєш;**

**д) займи таке місце за кулісами, (в переодягальні), щоб не заважати іншим учасникам переодягатися та готуватись до виступу;**

**е) після виступу звільни місце іншим учасникам.**

**4.Якщо на захід прийшли дорослі, гості, привітай їх і запропонуй вільне місце.**

**5.Будь чемним до молодших учнів, які повинні займати перші місця в залі.**

**6.Якщо тобі потрібно вийти, дочекайся перерви.**

**7.Проявляй позитивні емоції, але так, щоб вони не заважали оточуючим.**

**8.Негативні емоції намагайся стримати в собі.**

**9.Після закінчення заходу поділися своїми враженнями з друзями, учителем (вихователем), учасниками заходу.**

**10.Проявляй ініціативу, бажання бути учасником або допомагати в організації та проведені позакласних заходів.**