**Моніторинг стану викладання лікувальної фізичної культури**

**І. Забезпечення комфортних і безпечних умов для здійснення освітньої діяльності**

|  |
| --- |
| Критерій 1.1.1. Приміщення для занять є комфортним та безпечним  |
| *Індикатор1.1.1.1.****Облаштування приміщення є безпечним*** |
| № з/п | Перелік тверджень | так | ні | Примітка (відповідає частково/потребує покращення) |
| 1. | Приміщення безпечне для занять лікувальною фізичною культурою: справність обладнання | + |  |  |
| 2. | Наявність окремого приміщення | + |  |  |
| 3. | Забезпеченість приміщення окремим входом |  | \_ |  |
| 4. | Наявність роздягальні | + |  |  |
| 5. | Наявність відповідного обладнання | + |  |  |
| 6. | Наявність відповідного одягу і взуття | + |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.2.****Забезпечення комфортних режимів для занять*** |
| 7. | Повітряно-тепловий режим відповідає вимогам | + |  |  |
| 8. | Виконуються вимоги щодо освітлення приміщення | + |  |  |
| 9. | Дотримання питного режиму | + |  |  |
| 10. | Дотримання режиму провітрювання | + |  |  |
| 11. | Здійснення щоденного вологого прибирання згідно вимог | + |  |  |
| 12. | Обладнання відповідає санітарним вимогам |  |  | Частково |
| 13. | Кольорова гамма зали відповідає вимогам | + |  |  |
| 14. | Наявність вбиральні  |  | + |  |
| 15. | Чищення і миття обладнання | + |  |  |
| *Індикатор 1.1.1.3.****Раціональне використання приміщення*** |
| 16. | Все приміщення використовується під час проведення занять | + |  |  |
| 17. | Раціональне розміщення обладнання | + |  |  |
| 18. | Наявність обладнання для різних вікових груп |  |  | Частково |
| **ІІ. Безпечне середовище, сприятливі умови навчання дитини** |
| *Індикатор 2.1.1.1.****Відсутність стресових ситуацій*** |
| 19. | Налаштування на урок | + |  |  |
| 20. | Спокійний тон спілкування учителя з учнями | + |  |  |
| 21. | Адекватна реакція вчителя на поведінку учнів | + |  |  |
| 22. | Відсутність стрес-факторів | + |  |  |
| 23. | Запобігання перенапруження фізіологічної системи дитини на занятті | + |  |  |
| 24. | Запобігання емоційного перенапруження на уроці | + |  |  |
| 25. | Зміна видів діяльності на занятті | + |  |  |
| 26. | Використання музичного супроводу | + |  |  |
| 27. | Використання індивідуальних карт | + |  |  |
| 28. | Єдність вимог | + |  |  |
| 29. | Адекватність оцінювання | + |  |  |
| 30. | Співпраця на засадах партнерства | + |  |  |
| 31. | Застосування особисто орієнтованого підходу | + |  |  |
| 32. | Оцінювання навчальних досягнень учнів | + |  |  |
| 33. | Забезпечення зворотного зв’язку щодо якості виконання завдання | + |  |  |
| 34. | Наявність списку учнів, що відносяться до груп з фізичного виховання | + |  |  |
| *Індикатор 2.1.1.3.****Здобувачі освіти і вчитель обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами безпеки під час надзвичайних ситуацій і дотримуються їх*** |
| 35. | Наявність вступного інструктажу | + |  |  |
| 36. | Ведення журналу первинного, повторного інструктажів | + |  |  |
| 37. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:Охорони праці, безпеки життєдіяльності  |  |  |  |
| пожежної безпеки | + |  |  |
| 38. | правил поведінки | + |  |  |
| 39. | Здійснення учнями самоконтролю |  | + |  |
| *Індикатор 2.1.1.4.****Оптимальна організація освітнього процесу*** |
| 40. | Знання вчителем навчальних програм | + |  |  |
| 41. | Використання інноваційних технологій | + |  |  |
| 42. | Чітке дозування навчального навантаження | + |  |  |
| 43. | Побудова заняття з урахуванням працездатності учнів | + |  |  |
| 44. | Знання вікових особливостей учнів | + |  |  |
| 45. | Знання статевих особливостей учнів | + |  |  |
| *Індикатор2.1.1.4.* ***Психолого-медико-педагогічний моніторинг*** |
| 46. | Наявність даних про медичні огляди | + |  |  |
| 47. | Проведення хвилинок психологічного розвантаження | + |  |  |
| 48. | Контроль лікаря проведення уроків | + |  |  |
| 49. | Контроль медичною сестрою навантаження на уроці | + |  |  |