ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою від 05.01.2023 р. №3

**Проєкт Програми підвищення кваліфікації комунального закладу «Смілянська спеціальна школа Черкаської обласної ради»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | ПІП педагога | Посада | Тема (напрям, найменування) | Обсяг (тривалість) | Форма підвищення кваліфікації | Місце (місця) надання освітньої послуги | Очікувані результати навчання | Вартість (у разі встановлення) |
| 1 | Бондарєва Ірина Олегівна | вчитель | Курси для вчителів, які викладають 2-3 предмети (біології і екології) | 30 год./1 кредит | Дистанційна  | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 2 | Вакуленко Валентина Василівна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 3 | Вакуленко Олександр Антонович | Вчитель | Вчителі математики | 90 год./3 кредит | Дистанційна  | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 4 | Влад Едуард Валерійович | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 5 | Герасименко Інна Миколаївна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 6 | Демиденко Тетяна Володимирівна | Заступник директора з навчальної роботи | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредити | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 7 | Каптенко Галина Андріївна | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами |  | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 8 | Карданець Оксана Василівна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 9 | Кирпіченко Галина Іванівна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 10 | Козлова Світлана Анатоліївна | Вихователь  | Курси вихователів спеціальних шкіл  | 90 год./3 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 11 | Кравченко Аліна Василівна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 12 | Крамаренко Дмитро Ігоревич | вчитель | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 13 | Крамаренко Тетяна Валеріївна | вчитель | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредити |  | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 14 | Майборода Тетяна Василівна | Вчитель  | Курси для вчителів, які викладають 2-3 предмети (українська мова) | 30 год./1 кредит | Дистанційна  | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 15 | Манько Карина Сергіївна | Вчитель трудового навчання | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит |  | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 16 | Миколенко Наталія Григорівна | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 17 | Моровик Людмила Олексіївна | Педагог-організатор | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 18 | Найдьон Альона Григорівна | Соціальний педагог | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 19 | Новікова Лариса Василівна | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 20 | Ожигова Валентина Олександрівна | Практичний психолог | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс |  | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 21 | Остапчук Надія Дмитрівна | Вчитель  | Вчителі математики | 90 год./3 кредит | Дистанційна  |  | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 22 | Павленко Марина Віталіївна | Вчитель | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 23 | Петричак Тетяна Олексіївна | Вихователь  | Курси вихователів спеціальних шкіл | 90 год./3 кредит | Дистанційна  | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 24 | Сівцова Людмила Григорівна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 25 | Старікова Тетяна Станіславівна | Учитель-логопед | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 26 | Стеблина Георгій Євгенович | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредити | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 27 | Стеблина Наталія Петрівна | вихователь | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 28 | Стригун Вікторія Миколаївна | Заступник директора з виховної роботи | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 29 | Тирса Олена Анатоліївна | Вихователь  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредити | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 30 | Тавенко Любов Миколаївна | Вихователь  | Курси вихователів спеціальних шкіл | 90 год./3 кредити | Дистанційна | ЧОІПОПП | Здатність організовувати освітній процес та супровід дітей з інтелектуальними порушеннями. |  |
| 31 | Турчак Любов Василівна | Вчитель  | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредити | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |
| 32 | Шамрай Сергій Семенович | Директор закладу освіти | Інфомедійна грамотність педагога. Медіаосвіта дітей з особливими освітніми потребами | 30 год./1 кредит | Спеціальний курс | ЧОІПОПП | Знання способів ефективного орієнтування в медіа просторі, знання ризиків поширення особистої інформації; значення індивідуальної медіаграмотності та медіаграмотності дітей з особливими освітніми потребами |  |