**Результати самооцінювання за напрямком**

**«Система оцінювання здобувачів освіти» 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії, індикатори | | Рівні оцінювання | | | |
| низький | Рівень, що вимагає покращення | достатній  **достатній** | високий |
| * 1. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.1.1.Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень |  | + |  |  |
|  |  | + |  |
| 1.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання |  |  | + |  |
| 1.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним |  | + |  |  |
| * 1. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти |  |  | + |  |
|  |  |  |  |
| 1.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання |  |  | + |  |
| * 1. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання |  |  | + |  |
|  |  |  |  |
| 1.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти |  |  | + |  |